

Nationella skolbiblioteksgruppen på Lärarhögskolornas nationella konvent i Göteborg

Undertecknade var inbjudna att tala om *skolbiblioteket i lärarutbildningen* på det nationella lärarutbildningskonventet i Göteborg den 13 maj. Under en halvtimme berättade vi bl.a. om Nationella skolbiblioteksgruppen och informerade om vilken kraftfull resurs ett välutrustat skolbibliotek med kompetent personal utgör för måluppfyllelse. Vi gick igenom vilka styrdokument som gör skolbiblioteket till en självklar del av varje skolas grundläggande infrastruktur.

Därefter påpekade vi att ett införande av skolbiblioteken i skollagen medför att Statens Skolinspektion vid varje skolbesök kommer att bedöma kvaliteten på skolbiblioteket och dess roll i undervisningen. Med elevers rätt till skolbibliotek i en ny skollag ökar också kravet på Lärarhögskolorna att utbilda lärare för att utnyttja skolbiblioteket i sitt pedagogiska arbete.

Vi betonade att tillgången till kvalitativa skolbibliotek är nödvändig för lärarnas och elevernas arbete med informationssökning och källkritik och att den fria läsningen, oberoende av elevernas ålder, behöver lyftas fram i skolarbetet. Vi förde fram att gott bemannade och utrustade skolbibliotek ger både elever och lärare värdefull vägledning ”från skönlitteratur till vetenskaplig metod”.

Madeleine frågade de församlade lärarhögskolorna: ”Kan man över huvud taget tänka sig en akademi utan ett välutrustat bibliotek?” Spontana ”Nej!” hördes från bänkraderna. Hon fortsatte med den retoriska frågan: ”Varför förser ni då skolan, som ni vill tillföra akademins kultur, med lärare som inte är utbildade för pedagogiskt arbete i samverkan med skolbiblioteket?”

Både Madeleine och Kalle vittnade om att VFU-studenter (VFU=verksamhetsförlagd utbildning, d.v.s. praktik ute i skolor), sällan eller aldrig är ålagda att studera eller verka i skolbiblioteket under sin VFU. Vid de flesta Lärarhögskolor tycks skolbiblioteksutbildning helt lysa med sin frånvaro. Lovande undantag är till exempel lärarutbildningarna vid Mittuniversitetet, Malmö Högskola och Gotlands högskola.

Kalle avslutade med en öppen fråga till konventet: ”Kan en lärarutbildning med självrespekt verkligen strunta i att ge sina studenter skolbiblioteks kompetens?”

”Epilog”

Dagen efter, den 14 maj 2009, offentliggjorde utbildningsminister Jan Björklund att regeringen nu föreslår att skolbiblioteken ska skrivas in i skollagen, se:

<http://playrapport.se/#/video/1556866>

Kalle Güettler
Madeleine Hjort