

Till Statsrådet
Lars Leijonborg,
Utbildningsdepartementet
Drottninggatan 16,
103 33 Stockholm

Stockholm 2009-03-23

Remissyttrande

En hållbar lärarutbildning, betänkandet om en ny lärarutbildning, SOU 2008:109

NSG - Nationella skolbiblioteksgruppen - är ett unikt nationellt nätverk som har fokus på relationen skolbibliotek och skola. I brevets marginal finns alla medlemsorganisationer namngivna.

NSG vill gärna lyfta fram att högkvalitativa skolbibliotek motsvarar

- en skolas pedagogiska centrum med tillgång till välutbildad personal, litteratur, media i en mängd format och IT, läx- och studiehjälp, mediatek mm.
- ett ämnesdidaktiskt centrum

Ett bra skolbibliotek representerar en naturlig miljö för lärande och bildning inom en skolas alla ämnesområden och kan vara länken för många lärare till regelbunden kontakt med forskning och forskningsresultat.

I betänkandet *En hållbar lärarutbildning* nämns begreppet skolbibliotek över huvudtaget inte. Därmed framstår inte heller skolbiblioteket som den viktiga faktor det borde vara i all lärarutbildning. Detta tycker vi är anmärkningsvärt.

I den senaste PIRLS rapporten (2008) som statistiskt fastställer den fortsatt försämrade läsförmågan bland elever i grundskolan uppvisar även de bästa läsarna en försämrad läsförmåga. Det finns inga enkla och entydiga svar till varför det är så i svenska skolor och varför trenden fortsätter. Men i PIRLS skriver utredarna att *avsaknaden av kvalitativa skolbibliotek kan vara en faktor bland flera som har inverkan på elevers läsförmåga och vana att förhålla sig till litteratur och läsning.*

NSG menar att för den blivande läraren, som skall lära eleverna "läsa, räkna, skriva" och arbeta med olika ämneskunskaper är det väsentligt, dels att lära och förstå hur ett kvalitativt skolbibliotek kan fungera som ämnesdidaktiskt och pedagogisk stöd i undervisningen, dels att i sin profession kunna använda skolbiblioteket och förstå fördelarna av pedagogiskt samarbete med skolbibliotekarierna.

En lärarutbildning som bortser från skolbibliotekets funktion och betydelse i det dagliga pedagogiska arbetet kommer rimligen att ha svårt med den ämnesdidaktiska och vetenskapliga anknytningen.

Nationella Skolbiblioteksgruppen är ett unikt nätverk av svenska organisationer som alla har intresse av att skolbiblioteken bevaras, stärks och utvecklas. Bibliotek i folkhögskola och folkbildning, DIK-förbundet, Författarcentrum, Föreningen Sveriges Länsbibliotekarier, Lärarförbundet, Lärarnas Riksförbund, Skolverket, Skolbiblioteksforeningarna, Svenska Barnboksakademien, Statens Kulturråd, Sveriges Skolledarförbund, Stiftelsen Svenska Barnboksinstitutet, Svensk Biblioteksforening, Sveriges Författarförbund, Sveriges kommuner och landsting(vakant), Sveriges Läromedelsförfattares Förbund, UR- Utbildningsradion.

www.skolbiblioteksgruppen.se

Den utbildningsvetenskapliga gemensamma kärnan UVK (sid. 318) bör innehålla skolbibliotekskunskap. I första hand bör området ha en framträdande plats inom kärnkurs 2 "Läroplansteori och didaktik". Men skolbiblioteket är också ett naturligt inslag i kärnkurs 3 "Vetenskapsteori, forskningsmetodik och statistik", där mycket av källmaterial och webbsökning på många skolor har sin främsta plats i skolbiblioteket.

Den verksamhetsförlagda utbildningen VFU, (sid. 395) bör förläggas till skolor som har väl skötta skolbibliotek eller till skolor som på annat sätt samarbetar med lokala bibliotek. Eftersom VFU föreslås bli ett "separat moment" om minst 30 högskolepoäng tolkar vi det så att det blir en kurs med egen kursplan. Där menar NSG att ett skolbiblioteksbesök, med tillhörande studieuppgifter, bör ingå i kursplanen.

Utredningen föreslår att det inrättas ett antal ämnesdidaktiska centra. Till det förslaget (sid. 351) vill NSG föreslå att skolbibliotekskunskap bildar ett eget område inom gruppen "Större områden" eller "Enskilda ämnen"

Remissvaret har behandlats vid sammanträde i NSG 23 mars 2009

För Nationella Skolbiblioteksgruppen

Madeleine Hjort
Ordförande i NSG
e-post: m.hjort@telia.com
mobil: 070-2270562

Nationella Skolbiblioteksgruppen är ett unikt nätverk av svenska organisationer som alla har intresse av att skolbiblioteken bevaras, stärks och utvecklas. Bibliotek i folkhögskola och folkbildning, DIK-förbundet, Författarcentrum, Föreningen Sveriges Länsbibliotekarier, Lärarförbundet, Lärarnas Riksförbund, Skolverket, Skolbiblioteksföreningarna, Svenska Barnboksakademien, Statens Kulturråd, Sveriges Skolledarförbund, Stiftelsen Svenska Barnboksinstitutet, Svensk Biblioteksörening, Sveriges Författarförbund, Sveriges kommuner och landsting(vakant), Sveriges Läromedelsförfattares Förbund, UR- Utbildningsradion.